

## ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس :	
نوع درس : نظری	دانشکده پزشکی
نام مدرس : دکتر اکبر شریفی	مقطع / رشته فیزیوپاتولوژی / پزشکی
تعداد دانشجو :	نام درس (واحد) : بیماریهای ریه
مدت کلاس : ۲ ساعت	ترم : پنجم

منبع درس : اصول طب داخلی هاریسون
امکانات آموزشی : پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس : پنومونی
هدف کلی درس : اشنایی با فیزیوپاتولوژی ایجاد پنومونی و درمان پنومونی
<p>اهداف جزئی :</p> <p>۱- دانشجو باید بتواند انواع پنومونی (پنومونی کسب شده از اجتماع CAP، پنومونی بیمارستانی HAP) را تعریف نموده و مکانیسمهای ایجاد آن را توضیح دهد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ایدمیولوژی و ارگانیسم های شایع ایجاد کننده پنومونی (پنومونی کسب شده از اجتماع CAP، پنومونی بیمارستانی HAP) را توضیح دهد.</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ظاهرات بالینی و تشخیص بالینی پنومونی را توضیح دهد.</p> <p>۴- دانشجو باید بتواند روشهای رادیولوژیک و ازمایشگاهی تشخیص (رنگ امیزی گرم، کشت بسرولوژی) ارگانیسم های شایع پنومونی را توضیح دهد.</p> <p>۵- دانشجو باید بتواند تشخیص های افتراقی پنومونی را توضیح دهد.</p> <p>۶- دانشجو باید بتواند درمان پنومونی کسب شده از اجتماع CAP و موارد شدید پنومونی را توضیح دهد.</p> <p>۷- دانشجو باید بتواند درمان پنومونی بیمارستانی و موارد شدید پنومونی را توضیح دهد.</p> <p>۸- دانشجو باید بتواند عوارض پنومونی (امپیم سپسیس، نارسایی تنفسی و...) را توضیح دهد.</p> <p>۹- دانشجو باید بتواند علل شکست درمان پنومونی را توضیح دهد.</p> <p>۱۰- دانشجو باید بتواند کلیات پنومونی مرتبط با ونتیلاتور را توضیح دهد.</p> <p>۱۱- دانشجو باید بتواند روشهای پیشگیری از ابتلا به پنومونی را توضیح دهد.</p>

روش آموزش : سمعی و بصری
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p> <p>تعریف پنومونی کسب شده از اجتماع CAP، پنومونی بیمارستانی HAP، پنومونی مرتبط با ونتیلاتور ایدمیولوژی و ارگانیسم های شایع ایجاد کننده پنومونی ظاهرات بالینی و تشخیص بالینی پنومونی</p> <p>طرح پرسشهایی در مینه روشهای رادیولوژیک و ازمایشگاهی تشخیص (رنگ امیزی گرم، کشت بسرولوژی) ارگانیسم های شایع پنومونی</p> <p>تشخیص های افتراقی پنومونی</p> <p>درمان پنومونی کسب شده از اجتماع CAP، پنومونی بیمارستانی و موارد شدید پنومونی</p>

<p>عوارض پنومونی (امپیم، سپسیس، نارسایی تنفسی و...) و علل شکست درمان پنومونی روش‌های پیشگیری از ابتلا به پنومونی شیوه اجرای درس به صورت طرح پرسشهای کلیدی در باره اجزای درسی و پاسخ به انها با استفاده از اسلایدهای آموزشی</p>	
مدت زمان : ۰۱ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه: تعریف پنومونی و اهمیت آن</li> </ul>
مدت زمان : ۰۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس</li> </ul>
مدت زمان : ۰۱ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس:</li> </ul>
مدت زمان : ۰۱ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعریف پنومونی CAP, HAP, پنومونی مرتبط با ونتیلاتور</li> </ul>
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اپیدیولوژی و ارگانیسم‌های شایع ایجاد کننده پنومونی</li> </ul>
مدت زمان : ۰۱ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تظاهرات بالینی و تشخیص بالینی پنومونی</li> </ul>
مدت زمان : ۰۱ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ روشهای تشخیصی رادیولوژیک و ازمایشگاهی (رنگ امیزی گرم، کشت سروولوژی) ارگانیسم‌های شایع پنومونی</li> </ul>
مدت زمان : ۰۱ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> </ul>
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۰۱ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تشخیص‌های افتراقی پنومونی</li> </ul>
مدت زمان : ۰۱ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ درمان دارویی پنومونی کسب شده از اجتماع، CAP پنومونی بیمارستانی و موارد شدید پنومونی</li> </ul>
مدت زمان : ۰۱ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عوارض پنومونی</li> </ul>
مدت زمان : ۰۱ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ روشهای پیشگیری از ابتلا به پنومونی</li> </ul>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع‌بندی و نتیجه گیری</li> </ul>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس</li> </ul>